Колонка Редактора

В 2015 году в жизни журнала «Компьютерные инструменты в образовании» произошли изменения, которые стали новой вехой в развитии журнала.

В редакционный совет журнала приглашены ведущие специалисты из области разработки компьютерных инструментов, информатики и алгоритмической математики. Среди них такие известные ученые как Стивен Вольфрам — создатель самого известного среди математиков инструментария Wolfram Mathematica — наиболее полной системы для современных технических вычислений в мире, Стивен Ватт — один из авторов альтернативной системы компьютерной алгебры Maple, Бруно Бухбергер — легендарный ученый — создатель базисов Грёбнера, которые лежат в основе алгоритмического подхода к решению систем полиномиальных уравнений в символьном виде. Расширение редакционного совета зарубежными специалистами в области компьютерной математики позволит привлечь к этой тематике молодых отечественных ученых, какой бы статус на текущий момент они ни имели. Журнал будет как и прежде уделять большое внимание статьям, которые описывают нерешенные научные проблемы на языке, понятном студентам технических вузов; также планируется регулярная публикация обзорных статей, инициированных учеными — членами редакционного совета журнала.

Вторым событием в истории журнала стала смена учредителя, которым стал Санкт-Петербургский электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина), взявший на себя ответственность за выход журнала на английском языке (на английском языке будут публиковаться статьи зарубежных авторов, также на английский язык будут переводиться наиболее интересные статьи, принятые к публикации в журнале на русском языке).

Журнал продолжит освещать ход проекта MetaMath, связанного с модернизацией инженерного математического образования в России, который реализуется в рамках европейской программы сотрудничества университетов ТЕМПУС.

В текущем (третьем) выпуске журнала публикуются статьи, подготовленные преподавателями СПбГЭТУ «ЛЭТИ», представившими и обобщившими многолетний опыт постановки различных математических курсов на факультете компьютерных технологий и информатики. Эти статьи стали вступлением к обсуждению, состоявшемуся 8–10 июня 2015 года в рамках семинара по проекту MetaMath, в котором приняли участие ученые основных технических университетов и академических институтов Санкт-Петербурга, связанных с подготовкой специалистов в области информатики и информационных технологий: Санкт-Петербургского отделения Математического института им. В.А. Стеклова Российской академии наук, математико-механического факультета СПбГУ, Национального исследовательского университета ИТМО, Санкт-Петербургского политехнического университета.

Этот цикл статей удачно дополняет статья заведующего кафедрой информатики Николая Кирилловича Косовского о постановке курса математической логики для программистской специальности на мат-мехе в СПбГУ.

Также с разрешения ПОМИ (РАН) и математического общества Санкт-Петербурга публикуется исторический доклад Владимира Абрамовича Рохлина, сделанный более 30 лет назад «О преподавании математики нематематикам». Доклад впервые публикуется в английском переводе. На русском языке он опубликован в серии «Математическое просвещение» (В.А. Рохлин. Лекция о преподавании математики нематематикам. В сборнике «Математическое просвещение». Сер. 3, вып. 8. М.: Изд-во МЦНМО, 2004. С. 21–36).