



С чего начинается Родина – с картинки в букваре, с первой колыбельной или с чего-то ещё – так пока однозначно и не выяснено. Но вот с чего начинается развал этой Родины – определить можно более или менее точно: с развала системы образования. Понятно ведь, не будет в стране нормального обучения – не будет в стране грамотных специалистов. А те «специалисты», которые получают «липовые» аттестаты и дипломы с «нарисованными» оценками, в процессе своей «недопрофессиональной» деятельности разрушат любую экономику, промышленность и т.д. вернее, чем любая вражеская армия.

А теперь давайте посмотрим, что творится сегодня практически в любой школе.

Предположим (хотя сейчас это кажется почти невероятным), что в школе есть действительно хороший учитель, который даёт детям знания, а не просто ставит им хорошие оценки «за красивые глазки».

Откуда дети получают знания? Да, часть из них – это та информация, которую расскажет учитель. (И та информация, которая есть в учебнике, если, конечно, она там есть: многие сегодняшние учебники, прогрифованные и рекомендованные МинОбром, страдают немочью – в них попросту отсутствует информация, необходимая для полноценного обучения. Например, в большей части учебников информатики отсутствует материал для полноценной подготовки к ЕГЭ и даже некоторые темы, которые на ЕГЭ представлены.) Но гораздо большая часть – это не теория, а те умения и навыки, которые составляют основу профессиональной компетенции, а то и вовсе являются жизненно необходимыми. Например, такие, как

навыки грамотности (хотя бы на родном языке, не говоря уже об иностранных), как навыки быстрого счета (и не ссылайтесь на то, что под рукой всегда есть калькулятор или компьютер: по крайней мере, на ЕГЭ по информатике и, тем более, по математике его ученикам использовать не дадут), как «компьютерная грамотность» и пр. А у навыков, дорогие мои господа, есть одна неприятная особенность: их надо нарабатывать. Да-да, самому, своими собственными мозгами и руками, работать, часто – пахать как лошадь, тренировать и оттачивать. И не одноразово, а постоянно: не только в спорте без постоянных тренировок результатов не бывает, но и в других областях.

Многие родители это хорошо понимают, стараются отдать своих детей всеми правдами и неправдами в класс к такому учителю, который действительно учит детей, пусть даже и «семь шкур с них спуская» (образно говоря), даёт объёмные домашние задания, проводит проверочные и контрольные работы. А как же иначе? Без выполнения д/з невозможно набрать объём опыта по решению задач, требуемый для формирования устойчивых навыков, – ведь на самом уроке время ограничено. А без проведения проверочных работ учитель не может определить, где, в каких областях у учащихся имеются пробелы в знаниях. Есть родители, которые сами просят, даже требуют от учителя: задавайте детям больше д/з!

Но, как говорит известная поговорка, в любой семье не без недовольных. Бывает, что в классе находится группка родителей (как правило, небольшая, – родителей тех детей, которые учатся на двойки и тройки, и не потому, что учитель не дал знания, а по-

тому что учиться попросту не желают), которые, вместо того чтобы реально помочь своему ребенку одержать победу над собственной ленью, этой лени потакают, нанимают репетитора, который не учит, а только делает д/з вместо ребенка (верите ли – бывает, что в домашней тетради всё написано почерком репетитора – ребенку лень даже своей рукой переписать решение!). А ещё чаще – такие излишне чадолюбивые родители начинают жаловаться, заваливая своими заявлениями всех, начиная с руководства школы и до департамента образования включительно. Не гнушаясь при этом иной раз откровенной лжи и даже не пытаясь подойти к самому учителю, чтобы обсудить проблемы с ним. А ведь каждая такая жалоба (даже, как показала практика, анонимная) – это повод для разбирательства. И при этом, даже если в итоге выяснится, что «факты не подтвердились» и что это была всего лишь очередная попытка нагадить или «отомстить» учителю, сколько нервов и времени будет у учителя отнято, насколько это помешает ему учить других детей, которые действительно хотят учиться... А если администрация школы тоже пойдет на поводу у таких родителей – то и вовсе дело может закончиться тем, что хороший учитель предпочтет уйти в другую школу или даже в дру-

гую профессию, где его будут ценить чуть больше.

А самое главное – иной раз спросишь у таких жалобщиков: почему бы вам, раз не нравится данный учитель, не перейти в другой класс или в другую группу? И получишь ответ: нет, мы хотим остаться именно в этом классе и именно у этого учителя. Так разрешите прямо у вас спросить, господа: тогда какого чёрта вы этому учителю «всаживаете нож в спину»? Вы что – не способны понять, что, от того что вашему чаду будут в журнале «рисовать четверочки», у него или у неё ничего не прибавится в голове? Так потом не кусайте локти, когда ваше дитё получит двойку на ОГЭ или ЕГЭ, где оценивание работ производится независимыми (в частности, от вас) экспертами, которые к тому же имеют обыкновение придирается к любым мелочам, чтобы снизить оценку.

Да, согласно небезызвестному закону об образовании очень многое теперь отдано «на откуп» заказчикам образовательной услуги, то есть тем же родителям. Но это вовсе не означает, что школа обязана потакать тем, что навязывает серая масса, жертвуя качеством обучения, а не «поднимать» детей над имеющимся средним уровнем.



*Искренне Ваши,
старый ворчун
Школьный Кот*

От редакции

В качестве комментария – небольшая заметка, опубликованная недавно на одном из анекдот-сайтов. Не правда ли, – характерно?

Как из человека сделать обезьянку?

- С самого детства приучите его детенышей к тому, что за них всегда и везде думает телефон, а там Гугл. Окей?
- Учите детей, что напрягаться вредно. Хорошо, когда легко и само собой.
- Жить надо так, как ты привык, а привык ты к чему-то именно в детстве. Будь ребёнком во всем, всегда и всюду.
- Каждая особь с детства должна знать, что все кругом ей должны и обязаны.
- Никогда не наказывайте детей, чего бы они ни учудили. Берегите их нежный и слабый мозг.

Вот тогда и окажется, что наши потомки будут жить на планете обезьян. А вы думали, что одноименное кино было про макак и орангутангов?