

Что-то в последнее время в стране все чаще что-нибудь случается: то космическая ракета пополнит очередным спутником «подводную группировку», то самолет на ровном месте «споткнется», то в метро поезд остановится вместе со всеми пассажирами в тоннеле часика этак на полтора. И все чаще в качестве причины называют пресловутый «человеческий фактор». Что же это за фактор такой и почему он не дает спокойно жить стране и людям?

Впрочем, это только название звучит красиво и солидно – «Человеческий Фактор». На самом же деле этот «фактор» расшифровывается примерно так же, как сообщает известная поговорка про две извечные главные беды нашей страны. Разве что в нашем случае трактовка шире – не только дорог касается.

Но почему же – спросите вы? Почему в стране, которая славилась во всем мире высоким качеством своей системы образования, сегодня появился этот самый «человеческий фактор»?

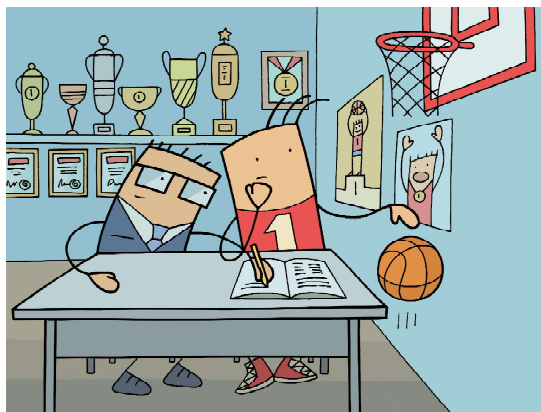
А ответ прост. Все начинается со школы, которая, как известно, должна бы не только закладывать основы знаний, но и заниматься воспитанием подрастающего поколения, закладывать в него основы общечеловеческих качеств, в частности, дисциплины и самодисциплины. Вернее – должна бы закладывать, но...

Что такое ученик-спортсмен, многие хорошо знают по многочисленным анекдотам. Правда, встречаются все же отдельные исключения, когда дети успевают и заниматься спортом, и демонстрировать хорошие знания. Но нередко, увы, картина другая: если

спортсмен, то в голове пусто, всё в мышцу уходит. Особенно если на поприще спорта имярек достигает каких-то определенных успехов: все начинают наперебой голосить, что, мол, за это можно простить всё остальное, мол, человек будет за честь страны на международных чемпионатах бороться, и всё такое прочее. Как пресловутые Кокорин с Мамаевым, которым тоже всё до поры до времени прощали.

Вот и в одной московской школе случилась как-то раз одна поучительная история.

Жил да был и, видно, не тужил один ученик. Ну, пусть будет Пан Спортсмен его имя. И не тужил он ровно до тех пор, пока не выяснилось, что выходит у него двойка в году. (Может, вышло бы и меньше, но почему-то колы в электронном журнале теперь ставить запрещается.) Может быть, потому, что времени на учебу не остается, всё тренировки съедают. А может – потому что с репетитором мальчик занимается – с таким репетитором, который за него все домашние задания делает, и, видно, у бедного спортсмена так времени мало, что он даже



переписать своим почерком то, что написал репетитор, иногда не успевает: так в тетрадке всё решение почерком репетитора и написано. Вот тут-то родители вкупе с руководством школы и засуетились – тем более что папаша у него человек известный, знаменитый, гендиректор сразу нескольких там фабрик-заводов – газет-пароходов. Что уж там он говорил школьному руководству и какими весомыми аргументами свои слова подкреплял, сказать трудно. Но, как всегда, во всей этой истории крайним оказался... ну, вы, конечно, уже догадались: учитель.

Посыпались на учителя и обвинения в том, что он якобы предвзято относится к детям, и обвинения в оскорблениях (что характерно – без каких-либо доказательств), и обвинения в том, что дети от этого учителя бегут в другие классы (то-то численность детей у этого учителя выросла больше чем до 30 человек, – бегут, ага!). И угрозы привлечь прокуратуру (!) за то, что учитель спрашивает ученика и ставит за отсутствие знаний неудовлетворительную оценку. Ну, а угрозы «отнять класс» – это вообще у любого школьного руководства любимый «кнут» (за отсутствием хоть каких бы то ни было «пряников», потому как всякие там «стимулирующие» учителям давным давно уже не платят)...

Судили-рядили, да и постановили в результате, что мальчику нужно написать еще одну контрольную – решающую: должна ли у него быть в году двойка или следует ему «нарисовать» тройку (потому как средний балл у него такой, что даже пятерка за эту контрольную вряд ли спасет положение).

Руководство школы предложило поначалу наиболее оптимальный вариант: чтобы и задание формировала, и решение проверяла независимая комиссия. Разумно, правда? Вот только папаша этого ученика от этого наотрез отказался. «А если он эту контрольную опять на двойку напишет?» – возмущался он. И тогда – внимание, фанфары! – руководство

школы приняло прямо-таки феноменальное решение: контрольная будет *дистанционной!* То есть задание будет отправлено ученику по электронной почте, чтобы в ответ он прислал учителю свое решение (а про репетитора все читатели пока что помнят?).

Впрочем, чему удивляться, если даже завуч учителю сказала: «Зачем вы мучаете детей? Положите перед ними таблицу умножения, пусть смотрят!» (для тех, кто не в курсе: на ОГЭ и ЕГЭ ни калькулятор, ни таблицу умножения детям, естественно, не дадут).

Вот и получается, что для учителя поставить хоть кому-то заслуженную двойку в условиях современной школы – почти что подписать себе смертный приговор. А посему не удивляйтесь, что большинство учителей будут и дальше «рисовать» детям незаслуженные троечки и даже четверочки, а еще скорее, – просто понизят планку требований так, чтобы даже самый распоследний лентяй мог получить хорошую оценку. И будут в итоге довольны все: и дети, которым не надо будет напрягать мозги, и родители – хорошим оценочкам своего любимого чада, и руководство школы – ростом показушных «рейтингов», и учитель, которого наконец то оставят в покое... И будут довольны ровно до ближайшего государственного экзамена, где, конечно же, за красивые глазки оценку ставить никто не будет. И это – в лучшем случае, поскольку поможет хоть как-то ограничить поток недоучек, претендующих на серьезные должности в сфере науки, техники, производства, управления и других, – а в худшем случае в стране продолжают рушиться здания и мосты, падать самолеты и гибнуть люди. И всё – из-за того самого «человеческого фактора», который... см. выше.



*Искренне Ваш,
старый ворчун
Школьный Кот*